

## Al passo coi tempi



**Nuova direttiva europea sulla patente**  
/ Ecco cosa cambia e cosa potrebbe cambiare

**La Riforma negli UMC**  
/ Nuovi nastri operativi, costi e compensi per gli esami in conto privato

**Aggiornamenti SIDA**  
/ Le nuove videolezioni e podcast per la Gen Z e non solo





*A cura di:*  
**Daniele Filippi**

*Presidente*  
**SIDA AutoSoft Multimedia**

# Editoriale

Chi ha superato i dieci lustri di età, può dire di averne viste tante di innovazioni nel corso della sua vita, **ma mai come in questo periodo**.

**La tecnologia fa passi da gigante** e nel giro di sei mesi o poco più ciascuno di noi riscontra un turn-over di novità che investono tutti i settori della nostra vita, privata e professionale.

La nostra quotidianità sta cambiando, e molto in fretta!

In casa adesso possiamo avere robot che puliscono e lavano i pavimenti, o che tagliano l'erba in giardino, luci che si accendono al nostro passaggio, assistenti vocali che regolano per noi il termostato o accendono la radio.

La spesa possiamo farla online e ritirarla in negozio, oppure farcela consegnare a casa. La musica la ascoltiamo in streaming, senza più la necessità di accatastare vinili e cd in librerie polverose, e così anche i libri sono sempre più leggeri se non immateriali, con qr code e codici a barre che rimandano a contenuti multimediali da fruire attraverso il web.

Ma non solo: a distanza di pochi mesi, ecco che i modelli di robot si rinnovano e diventano sempre più efficienti, negli smartphone si aggiungono nuove funzioni, compaiono nuovi file audio e video con sistemi di compressione migliorati che richiedono nuovi strumenti di lettura. Un cambiamento innesca a catena altri cambiamenti.

È un **processo inarrestabile** che investe, inevitabilmente, il settore autoscuole e anche le pubbliche amministrazioni e i governi, che **devono rimanere al passo coi tempi** - ciascun soggetto con le sue competenze e mansioni.

In questo trimestrale analizzeremo novità che ci attendono, a livello europeo ma anche nell'ambito dell'operatività delle autoscuole. Faremo anche una rapida panoramica di quelle che sono le **novità dei prodotti didattici SIDA** che utilizzano la tecnologia al servizio della didattica di qualità per **stare sempre "al passo con i tempi"** e supportare le autoscuole nella quotidiana attività di formazione.

SIDA accompagna le autoscuole in questo importante e inevitabile percorso verso il nuovo, con la certezza che, **solo partendo da una adeguata formazione e con i giusti strumenti, si possa stare al passo, andando avanti con il giusto ritmo**, senza avere paura di rimanere indietro.

**Direttore Responsabile**

Daniele Filippi  
d.filippi@patente.it

**Editore**

AutoSoft Multimedia Srl

**Redazione**

Via Verdi, 87  
21010 Germignaga (VA)  
Tel. 0332/511550  
Fax 0332/530305

Daniele Filippi  
d.filippi@patente.it

Diana Agostinelli  
d.agostinelli@patente.it

Maria Petese  
m.petese@patente.it

Rosanna Piscitello  
r.piscitello@patente.it

Deborah Sormani  
d.sormani@patente.it

*Si ringrazia per la collaborazione  
Valerio Platia, insegnante di  
autoscuola ed esperto Confarca*

**Progetto grafico**

Matteo Cassarino  
m.cassarino@patente.it

**Trimestrale**

Pubblicazione Registrata presso  
il Tribunale di Varese n. 827 del  
22/3/2002.

**Stampa**

Litografia Stephan srl  
Germignaga (VA)

© AutoSoft Multimedia Srl.  
Tutti i diritti di riproduzione, in  
qualsiasi forma, compresa la messa  
in rete, che non siano espressamente  
per fini personali o di studio, sono  
riservati. Per qualsiasi utilizzo che  
non sia individuale è necessaria  
l'autorizzazione scritta da parte di  
AutoSoft Multimedia Srl.

**Chiuso in redazione il:**  
10 Novembre 2025

## In questo numero

**06****Nuovi nastri operativi**

Cosa cambia per le scuole guida

**10****Nuova Direttiva Patenti**

Cosa cambia e cosa potrebbe cambiare

**14****Strumenti innovativi SIDA**

Aggiornamento SIDA Nautica

**16****Tutti pazzi per i podcast!**

SIDA inaugura i podcast nella preparazione di patenti e abilitazioni

**18****L'unione di due prodotti con al centro l'autoscuola**

SIDA Quiz App e SIDA AULA

## News dal web

**Tornare all'identificazione tradizionale**

<https://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=5027>

**Bonus Patente Autotrasporto**

<https://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=5022>

**Esami, revisioni e controlli: adesso c'è un numero minimo da rispettare**

<https://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=5019>

Seguici anche su:



# La redazione risponde

Risposte a cura di Valerio Platia

Vorrei delucidazioni in merito all'obbligo di rendere noti, da parte degli Uffici della Motorizzazione, i calendari di servizio delle sessioni d'esame (teoria e guida), specificando l'assegnazione dei rispettivi esaminatori per le singole sedute, essendo che alcuni uffici pubblicano un documento in pdf con tutto il piano di lavoro settimanale riguardante ogni funzionario (sia esso un tecnico, un assistente o un esaminatore), mentre altri uffici non comunicano affatto agli interessati (autoscuole, centri revisione, ecc.) il personale che è stato attribuito per lo svolgimento del servizio in conto privato. Come se l'assegnazione dell'esaminatore alle varie autoscuole fosse una cosa da tenere segreta fino all'ultimo...

La turnazione del personale impiegato (o rotazione degli incarichi) finalizzata a garantire la massima alternanza possibile tra i funzionari nello svolgimento delle sedute d'esame o delle operazioni tecniche, in modo completa e continuativa, assieme alla diffusione, divulgazione o pubblicazione (nell'apposita area del Portale dell'Automobilista di cui dispone ogni UMC) dei relativi piani di lavoro di ogni operatore (o turni di servizio), costituiscono adempimenti prescritti volti a dare concreta esecuzione (o applicazione) alle normative vigenti in materia di prevenzione della corruzione e di chiarezza amministrativa.

**Ho 16 anni e consegno la patente A1 con il cambio automatico. Quando avrò 18 anni e prenderò la patente B con il cambio meccanico, potrò guidare anche le moto 125 e 11kW con cambio meccanico?**

Quesito posto dall'Autoscuola Capponcelli di Ferrara

Chi consegne la patente A1 con il codice 78 (limitazione al cambio automatico) e, successivamente, ottiene la patente B, può guidare, solo sul territorio nazionale (Italia), qualsiasi motociclo di categoria A1 (fino a 125 cm<sup>3</sup>, 11 kW e rapporto potenza/peso non superiore a 0,1 kW/kg), anche con cambio manuale. Questo è possibile perché l'Italia ha esercitato un'opzione prevista in tal senso dalla Direttiva Europea (art. 6, paragrafo 3 della Direttiva 2006/126/CE) ma questa disposizione vale soltanto su suolo nazionale.

Fuori dall'Italia, dal momento che la A1 è stata conseguita con regolare esame, ma con codice 78, si potranno guidare solo motocicli A1 con cambio automatico.



Sul Portale dell'Automobilista si possono consultare, per alcuni UMC, i piani di lavoro settimanali.

**Sono un cittadino italiano residente in Francia e consegno la patente A1 francese. Poi torno in Italia, prendo la residenza in Italia, converto la patente A1. Una volta che ho ottenuto la conversione di patente A1, quando prendo la B farò solo l'esame di guida?**

Quesito posto dall'Autoscuola Capponcelli di Ferrara

Si ritiene che il titolare di patente A1, ancorché ottenuta per conversione di corrispondente patente UE, nel conseguire la patente di categoria B non dovrà ripetere la prova teorica, in quanto l'Italia si è avvalsa della facoltà prevista nell'allegato II della Direttiva 2006/126/CE, che stabilisce: "Il candidato che debba sostenere l'esame relativo ad una determinata categoria può essere esonerato dal ripetere l'esame relativo alle disposizioni comuni di cui ai punti 2, 3 e 4 se ha superato la prova teorica per una categoria diversa".

# **Nuovi nastri operativi, costi e compensi per gli esami in conto privato**

- *Ecco a colpo d'occhio cosa cambia per le scuole guida con il Decreto Infrastrutture e il Decreto MIT 191/2025.*
  - 
  - 
  - *I riferimenti di legge*

Con il Decreto Infrastrutture (Decreto Legge 73/2025 convertito nella Legge 18 luglio 2025) e con il decreto MIT n. 191 del 4 agosto 2025 (GU del 10 ottobre 2025), seguito dal Decreto Interdirigenziale n. 431 del 29 ottobre 2025, il nuovo quadro delle sedute d'esame adesso è chiaro e completo.

Con il primo provvedimento di legge, si è provveduto a modificare la **Legge n. 870 del 1º dicembre 1986** che contiene il

nuovo articolo 19 e la **Tabella 3 con tutte le tariffe applicabili alle operazioni in materia di motorizzazione.**

Con i due decreti successivi, è stata introdotta una **nuova disciplina per i "nastri operativi"**, ovvero per l'organizzazione delle sedute per lo svolgimento delle attività relative agli esami di patenti di guida, alle operazioni tecniche, agli esami di patenti nautiche e alle attività ispettive e di vigilanza.

## I nuovi nastri operativi

I nuovi nastri operativi portano la firma del Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti Matteo Salvini, attraverso la Legge 177 del 25 novembre 2024. Questa legge è la medesima che ha introdotto l'alcolock, ha modificato gli articoli 186 e 187 sulla guida sotto l'effetto di alcol e dopo l'assunzione di stupefacenti, ha concepito la sospensione breve per alcune infrazioni di media gravità, e apportato altre modifiche all'insegna di una maggiore sicurezza sulle strade. All'art. 13 di questa stessa legge era contenuto il rinvio ad un apposito decreto che massimizzasse il livello dei servizi di motorizzazione resi all'utenza, una dichiarazione programmatica che non poteva rimanere lettera morta. Ed ecco dunque che questo decreto è venuto alla luce, intervenendo sulle operazioni espletate dal personale della Motorizzazione, e **stabilendo in maniera chiara e oggettiva** l'entità delle operazioni che si devono pianificare in ogni seduta della mattina o del pomeriggio o per l'intera giornata.

Le operazioni sono state divise nelle seguenti classi di operazioni: esami di patenti di guida, operazioni tecniche, esami di patenti nautiche, attività ispettive e di vigilanza.

Per ciascuna classe di operazione è stata individuata un'operazione quale parametro di riferimento, alla quale è associato un **coefficiente di ponderazione pari a 1**. In relazione al coefficiente 1, sono stabiliti il numero massimo e il numero minimo di operazioni da svolgere, nell'arco sia di una mattina/pomeriggio che di una giornata completa.

Va da sé che ad ogni tipologia di operazione diversa dal parametro di riferimento è associato un diverso coefficiente di ponderazione.

Facciamo un esempio pratico: per la classe di operazioni "Esami di patenti di guida", è stato individuato come parametro di riferimento l'esame di guida per il conseguimento della patente di categoria B, e a questo esame è stato assegnato un coefficiente di ponderazione pari a 1.

**gliato un coefficiente di ponderazione pari a 1.**  
Solo in caso di necessità, per le patenti B, sono ammesse sedute nel mattino o nel pomeriggio con 8 candidati, previo accordo con le organizzazioni sindacali degli esaminatori.

con le organizzazioni sindacali degli esaminatori. Agli esami per le patenti C e D è associato il coefficiente di ponderazione 1,5, mentre agli esami per la patente AM e A è associato il coefficiente 0,75, agli esami di revisione ed esperimento di guida sono stati associati la metà dei relativi coefficienti.

Ultimo anello del ragionamento, è stato quello di **precisare il numero minimo e massimo delle operazioni, per singola giornata lavorativa**. Per gli esami di patenti di guida B è stato stabilito, in relazione al parametro di riferimento con coefficiente 1, un **numero di operazioni compreso tra 6 e 7 nel mattino/pomeriggio, per un totale di operazioni giornaliere compreso tra minimo 12 e massimo 14**.

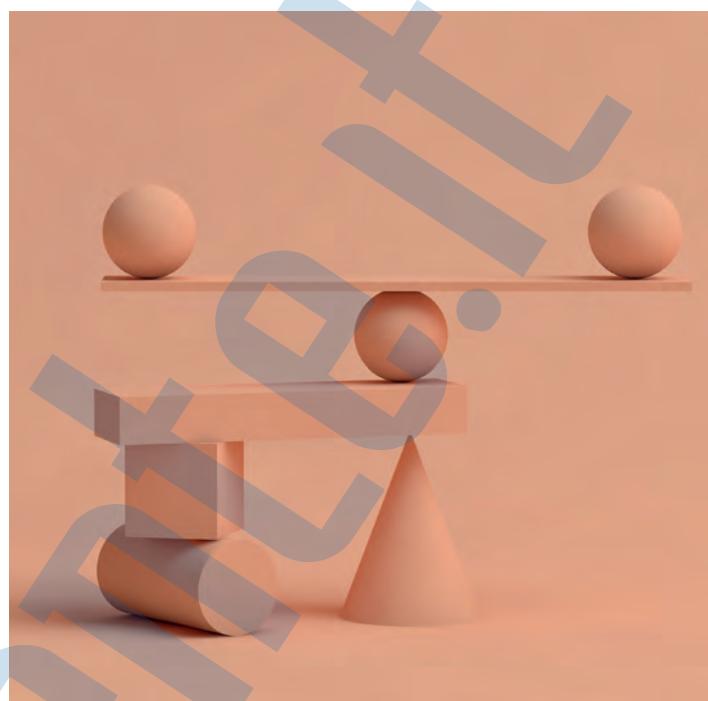
Va da sé, che se invece sono presenti esami di categorie diverse dalla B, il numero di esami complessivo a fine giornata sarà diverso, ad esempio in una mattinata ci potranno essere 4-5 esami per le patenti di categoria superiore, anziché 6-7, oppure 8-10 esami per le patenti AM e A.

### • **Perchè il criterio della ponderazione?**

- L'esame pratico di guida per la patente B, come è noto, è suddiviso in più fasi, la cui durata precisa non è stata mai indicata a livello europeo. L'unica regola da rispettare è la durata minima per la prova su strada, stabilita in 25 minuti dalla Direttiva 2006/126/CE.
- Ma proprio perché la durata di questo esame, come di tutti gli altri, è variabile, e **volendo uniformare le regole operative su tutto il territorio nazionale**, il modo migliore per quantificare il numero massimo e minimo delle pratiche d'esame obbligatorie giornaliera è stato individuato attraverso il sistema delle **"ponderazioni"**, ovvero dei **"pesi"** da associare a ciascuna delle operazioni.

Logica conseguenza è stata quella di **dare un "peso" maggiore agli esami di guida di categoria superiore, e di dare un "peso minore" agli esami di guida di categoria inferiore**, come ciclomotori e quadricicli leggeri.

Un ragionamento analogo, basato sul sistema della "ponderazione" è stato applicato anche al resto delle classi di operazioni, ovvero le operazioni tecniche come le revisioni e i collaudi, gli esami di patenti nautiche e le attività ispettive e di vigilanza.



Ecco lo specchietto sugli esami patenti in base al quale dovranno essere organizzate tutte le singole sedute antimeridiane o postimeridiane. Lo specchietto contiene, nell'ultima colonna, l'indicazione del tempo in minuti per un confronto tra il sistema attuale che è transitorio e quello precedente.

### **Esami di guida: dai minuti ai "coefficienti di ponderazione" validi in tutta Italia**

Tipologia di operazione (esami di guida)	Tempo configurato a sistema per operazione* (minuti)	Coefficiente rispetto alla configurazione attuale**	Coefficiente indicato nel decreto ***	Numero massimo di operazioni rispetto alla somma massima dei coefficienti prevista da decreto	Tempo necessario per eseguire il numero massimo di operazioni secondo i tempi attuali configurati a sistema
<b>B (parametro)</b>	40	1	1	7,5	300
<b>AM</b>	30	0,75	0,75	10	300
<b>A1, A2, A</b>	30	0,75	0,75	10	300
<b>B1</b>	40	1	1	7,5	300
<b>B96</b>	40	1	1	7,5	300
<b>BE</b>	40	1	1	7,5	300
<b>C1, C, C1E, CE</b>	60	1,5	1,5	5	300
<b>D1, D, D1E, DE</b>	60	1,5	1,5	5	300
<b>VALORE MASSIMO</b>					<b>300</b>

Fonte: Decreto Interdirigenziale n. 431 del 29 ottobre 2025

\* Tempo configurato a sistema per operazione: minuti attualmente impostati a sistema per ciascuna tipologia di esame.

\*\* Coefficiente rispetto alla configurazione attuale: rapporto tra i minuti associati all'operazione e quelli previsti per il parametro di riferimento.

\*\*\* Coefficiente indicato nel decreto: valore del coefficiente stabilito dal decreto ministeriale.

## **Nuovi costi e compensi per gli esami in conto privato**

La nuova organizzazione dei nastri operativi è accompagnata dai nuovi importi delle operazioni in materia di motorizzazione **quando sono effettuate in conto privato** – le nuove disposi-

zioni sono contenute nel nuovo articolo 19 della Legge 870/1986. In linea generale, i soggetti richiedenti devono versare un importo pari a **350 euro** lordi per ogni giornata intera, e pari a **175 euro** lordi per la singola mattina/pomeriggio.

A questo importo fisso vanno aggiunti **100 euro** per rimborso spese di trasferta, nel caso di distanza inferiore o uguale a 80 chilometri dall'ordinaria sede di servizio. Nel caso di una distanza superiore, gli importi dovuti devono essere calcolati in base ai km di distanza e alle spese di trasferta.

Per attività eseguite al di fuori dell'orario ordinario, per l'esaminatore i compensi sono dunque quelli indicati.

Per le attività eseguite al pomeriggio nell'orario ordinario, all'esaminatore va il **50% di 175 euro** e il rimborso spese.

Per attività eseguite al mattino in orario ordinario, all'esaminatore va **solamente il rimborso spese**.

Se il funzionario è accompagnato da personale ausiliario, ad esempio nel caso delle operazioni tecniche come revisioni veicoli e collaudi, oltre alle spese di trasferta c'è una maggiorazione del 40%.



	PRIMA della riforma	DOPO della riforma
<b>Sedute d'esame presso la sede di servizio in orario ordinario</b>	Nessun compenso aggiuntivo	Nessun compenso aggiuntivo
<b>Sedute d'esame in conto privato al di fuori dell'orario di servizio ordinario</b>	Indennità di missione per intera giornata 20,66 euro	Per intera giornata <b>€ 350</b> , per mezza giornata <b>€ 175</b>
	Rimborso spese di trasporto: da calcolare in base ai km	Rimborso spese di trasporto: se la distanza è fino a 80 km, è <b>fisso di € 100</b> - se distanza è oltre gli 80 km, l'importo si calcola in base ai km di distanza e alle spese di trasferta
	Compenso per lavoro straordinario se effettuato il sabato mattina o in orario pomeridiano: in base al livello retributivo	Compenso per lavoro straordinario se effettuato il sabato mattina o in orario pomeridiano: non dovuto
<b>Sedute d'esame in conto privato nell'orario di servizio ordinario</b>	Indennità di missione per intera giornata 20,66 euro	Di mattina: rimborso spese di <b>€ 100</b> fino a 80 km - se oltre, rimborso spese da calcolare in base ai km
	Rimborso spese di trasporto: da calcolare in base ai km	Nel pomeriggio: <b>€ 87,50 (50% di € 175)</b> + rimborso spese <b>€ 100</b> fino a 80 km - se distanza è oltre gli 80 km, rimborso spese da calcolare in base ai km

## La nuova suddivisione dei costi degli esami

Il prospetto realizzato da Valerio Platia ci suggerisce come dovranno variare i costi degli esami in conto privato.

SEDUTA ESAMI GUIDA	Sabato (Mattina) [1]	Sabato (Matt+Pom) Unico Esaminatore [1]	Lun/Ven (Matt+Pom) Unico Esaminatore [2]	Lun/Ven (Mattina) [3]	Lun/Ven (Pomeriggio) [1]	Rientro Pomeridiano [4]
<b>AM, A1, A2, A (coeff. 0,75)</b>	Min: 8/7,5** (€ 34,37)* Max: 10/10,5** (€ 27,50)*	Min: 16/15** (€ 28,12)* Max: 20/21** (€ 22,50)*	Min: 16/15** (€ 28,12)* Max: 20/21** (€ 22,50)*	Min: 8/7,5** (€ 34,37)* Max: 10/10,5** (€ 27,50)*	Min: 8/7,5** (€ 34,37)* Max: 10/10,5** (€ 27,50)*	Min: 8/7,5** (€ 34,37)* Max: 10/10,5** (€ 27,50)*
<b>B, B1, B96, BE (coeff. 1)</b>	Min: 6/5,5** (€ 45,83)* Max: 7/7,5** (€ 39,29)*	Min: 12/11** (€ 37,50)* Max: 14/15** (€ 32,14)*	Min: 12/11** (€ 37,50)* Max: 14/15** (€ 32,14)*	Min: 6/5,5** (€ 45,83)* Max: 7/7,5** (€ 39,29)*	Min: 6/5,5** (€ 45,83)* Max: 7/7,5** (€ 39,29)*	Min: 6/5,5** (€ 45,83)* Max: 7/7,5** (€ 39,29)*
<b>C1, C1E, C, CE, D1, D1E, D, DE (coeff. 1,5)</b>	Min: 4/3,5** (€ 68,75)* Max: 5/5,5** (€ 55,00)*	Min: 8/7,5** (€ 56,25)* Max: 10/10,5** (€ 45,00)*	Min: 8/7,5** (€ 56,25)* Max: 10/10,5** (€ 45,00)*	Min: 4/3,5** (€ 68,75)* Max: 5/5,5** (€ 55,00)*	Min: 4/3,5** (€ 68,75)* Max: 5/5,5** (€ 55,00)*	Min: 4/3,5** (€ 68,75)* Max: 5/5,5** (€ 55,00)*
<b>Compenso missione lordo</b>	€ 175	€ 350	€ 350	€ 175	€ 175	€ 175
<b>Rimborso lordo spese di trasferta fino a 80 km [5]</b>	€ 100	€ 100	€ 100	€ 100	€ 100	€ 100
<b>Totale versato dall'Autoscuola</b>	€ 275	€ 450	€ 450	€ 275	€ 275	€ 275
<b>Totale riversato all'Esaminatore</b>	€ 275	€ 450	€ 100 gettone + € 0 Matt. + € 175 Pom. € 275	€ 100 gettone + € 0 Matt. € 100	€ 275	€ 100 gettone + € 175-50% = € 87,50 € 187,50

[1] Fuori dall'attività di servizio (orario straordinario);

[2] Con parziale attività di servizio (mattina orario ordinario + pomeriggio orario straordinario);

[3] In attività di servizio (orario ordinario);

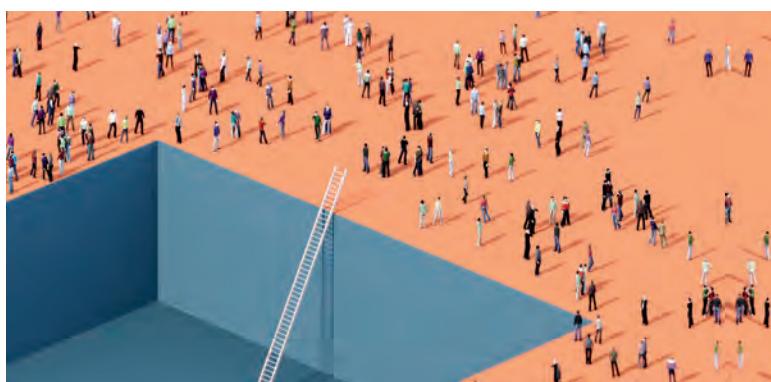
[4] Con parziale attività di servizio: pomeriggio con orario in parte ordinario (giornata di rientro pomeridiano);

[5] In caso di distanza superiore agli 80 km dall'ordinaria sede di servizio (si considera solo andata tra UMC e sede autoscuola), un importo dovuto a titolo di rimborso analitico delle spese sostenute per le trasferte nonché del rimborso delle spese per l'utilizzo del proprio mezzo di trasporto cui il personale sia autorizzato. Esempio: autoscuola che dista 70 km solo andata dall'UMC, bisogna riconoscere € 100, mentre se l'autoscuola dista 90 km solo andata dall'UMC, tutti i km (90 di andata + 90 di ritorno = 180 km) vengono conteggiati a 35 cent. a km; quindi, per l'esempio fatto,  $90+90=180 \times € 0,35 = € 63$  (l'esaminatore percepisce meno del gettone di € 100, ma si tratta di un importo che non viene tassato).

\*\* Il numero dopo il segno "/" rappresenta il totale minimo o massimo di candidati con l'aggiunta della tolleranza di 0,50 (1 unità in più o in meno in una giornata intera: mattina+pomeriggio).

\* Importo della missione diviso per il numero minimo o massimo degli allievi (importo cadauno) senza l'applicazione della tolleranza di 1 unità in più o in meno e con un solo esaminatore.

- Ai fini della determinazione del numero dei candidati da esaminare, una singola seduta antimeridiana equivale a una singola seduta pomeridiana.
- In caso di necessità, previa intesa con gli organi sindacali, il dirigente può autorizzare la seduta mattutina o pomeridiana (solo per le patenti B) con 8 candidati.
- Il numero dei candidati può essere inferiore o maggiore dello 0,50 rispetto ai valori minimi e massimi stabiliti. Esempio, seduta mezza giornata (mattina o pomeriggio), patente B: minimo  $6-0,50 = 5,5$ , massimo  $7+0,50 = 7,5$ , mentre per una seduta di intera giornata (mattina e pomeriggio), patente B: minimo  $12-1 = 11$ , massimo  $14+1 = 15$ .
- In casi eccezionali e per comprovate ragioni oggettive, si può autorizzare la seduta con un numero inferiore ai valori minimi indicati. Esempio: categoria B meno di 5,5.
- Gli esami di revisione patente e gli esperimenti di guida vengono calcolati la metà. Esempio: categ. AM, A1, A2, A = 0,375, categ. B, B1, B96, BE = 0,50, superiori 0,75.



# Nuova Direttiva Patenti: cosa cambia e cosa potrebbe cambiare

**Patente digitale, conseguimento patente B a 17 anni, esami sugli ADAS e altre nuove regole in vista con la Direttiva (UE) 2025/2205.**

Lo scorso 21 ottobre 2025 il Parlamento Europeo ha confermato un aggiornamento delle norme dell'UE sulle patenti di guida. La nuova direttiva sulle patenti è stata pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale dell'UE del 5 novembre 2025. Dovrà essere recepita negli ordinamenti nazionali **entro 3 anni dalla data di entrata in vigore**, e non è detto che tutte le ipotesi possibili siano tradotte in leggi nazionali.

Ci sono disposizioni obbligatorie e raccomandazioni optionali. La redazione ritiene utile distinguere bene le due strade possibili, in modo da consentire alle autoscuole di essere informate più correttamente e utilmente per la loro attività.

Il pacchetto si inserisce nel quadro strategico dell'UE per la sicurezza stradale 2021-2030, con cui la Commissione si è impegnata nuovamente a conseguire l'obiettivo ambizioso di avvicinarsi all'azzeramento delle morti e dei feriti gravi sulle strade dell'UE entro il 2050 (obiettivo "zero vittime", Vision Zero), nonché l'obiettivo a medio termine di riduzione del 50% delle morti e dei feriti gravi entro il 2030.

Cominciamo col dire che entro la fine del 2030 sarà **sicuramente** disponibile per tutti i cittadini europei una **patente di guida digitale**, integrata nel futuro portafoglio di identità digitale europea e riconosciuta in tutti gli Stati membri UE, con le specifiche elencate in questa direttiva (si veda il paragrafo dedicato a pag. 11). È vero che noi italiani abbiamo già la possibilità di avere una versione della patente in

formato digitale sull'app IO, ma con validità nazionale: per guidare all'estero è richiesta ancora la patente card.

La nuova patente digitale europea avrà invece validità internazionale, sarà immediatamente riconoscibile da tutte le autorità di controllo al punto che un provvedimento di sospensione, revisione o revoca sarà anch'esso riconosciuto in tempo reale fuori dai confini italiani. Ci sarà la possibilità di integrare, all'interno di questo documento, **anche dati biometrici** (un po' come accade con il passaporto, per il quale sono richieste le impronte), ma questo sarà deciso dal nostro Ministero a tempo debito.

Ma le novità non si fermano qui, ad esempio è realistica l'ipotesi di **abbassare l'età minima per la patente B** per consentire ai conducenti di fare subito esperienza sui veicoli, a determinate condizioni di sicurezza.

È condivisibile anche l'idea di eliminare il vincolo della patente superiore per la guida dei veicoli di emergenza, come i mezzi dei vigili del fuoco che superano 3,5 t. Per le ambulanze già da tempo, in Italia, non è più obbligatoria la patente D, ma sicuramente c'è spazio per qualche deroga in più per la circolazione transfrontaliera di altri veicoli per la protezione civile ed il soccorso, guidabili con la semplice patente B.

Altro passo obbligato, è quello di **adeguare la formazione di guida alle evoluzioni tecnologiche** (sistemi avanzati di assistenza alla guida ADAS e di sistemi di guida automatizzata) e alle tecni-



che di ecoguida: una parte del programma degli esami era già stato modificato con le direttive 2018/645/UE e 2020/612/UE, ma adesso i cambiamenti richiesti sono ancora più incisivi e orientati all'innovazione.

In questo quadro, la norma indica che *"l'uso di simulatori potrebbe essere utile per migliorare importanti capacità di guida, come la reazione a condizioni sfavorevoli e a scenari di emergenza"*.

Inoltre, gli Stati membri potranno *"esonerare il candidato dalle domande relative ai rudimenti di pronto soccorso, se questi ha completato una formazione pratica di pronto soccorso certificata, compresa la rianimazione cardiopolmonare (CPR), in un qualsiasi momento prima della prova di capacità e comportamento"*.

La maggiore presenza di veicoli alimentati con combustibili alternativi è fondamentale per la transizione verde.

La direttiva introduce la possibilità di disporre di nuovi modelli di peso superiore nelle categorie di patente di guida B e BE ma, in Italia, la possibilità di guidare veico-

li elettrici fino a 4,25 t con il vincolo dell'esperienza biennale di guida è già presente (Decreto Dirigenziale del 13 dicembre 2022).

Il legislatore europeo prende atto anche dei progressi nella tecnologia medica, facendo l'esempio dei sistemi di monitoraggio continuo del glucosio per le persone con diabete, suggerendo la **stesura di nuovi criteri medici e di idoneità**.

C'è da **rivedere** anche il **sistema di conversione delle patenti di guida extracomunitarie**: per far fronte alla carenza di conducenti professionisti, sarà possibile esentare gli autisti extracomunitari dall'obbligo della CQC europea, se hanno *"altri documenti di guida"* di valore analogo. Un altro modo per rendere la professione di conducente di autocarri più accessibile e attraente per le giovani generazioni è quello di migliorare **il sistema della guida accompagnata, estendendolo alle patenti C1, C1E e C**, e di favorire il partenariato tra scuole e imprese di trasporto.

# Cosa cambia

## PATENTE DIGITALE



La nuova patente digitale europea avrà validità in tutta l'UE, e valore legale identico alla patente fisica. Gli Stati membri dovranno consentire al titolare della patente di guida il rilascio di una **patente di guida mobile** nel portafoglio europeo di identità digitale di tale titolare. Rimarrà la **possibilità di richiedere la patente fisica**, che potrà avere in più il **microchip** come misura antifalsificazione o il **codice QR**. A livello nazionale sarà data la facoltà di inserire dati supplementari, ad esempio i dati biometrici dell'impronta digitale.

## ESAMI MEDICI OBBLIGATORI PER LE PATENTI SUPERIORI



Saranno obbligatori esami medici (la natura dei quali sarà stabilita da protocolli sanitari nazionali aggiornati) per tutte le domande di primo conseguimento e rinnovi delle patenti C, CE, C1, C1E, D, D1, DE o D1E. Resta ammисibile il modulo di autovalutazione per le categorie AM, A, A1, A2, B, B1 e BE. Attualmente in Italia occorre il certificato anamnestico rilasciato da un medico per tutte le categorie di patente.

## VEICOLI GREEN FINO A 4,25 T CON PATENTE B DA DUE ANNI

L'art. 116 del CDS è già stato aggiornato con questa disposizione che permette di guidare, con la B da due anni, i veicoli alimentati con combustibili alternativi fino a 4,25 t.



## PATENTE B A 17 ANNI

La patente B potrà essere rilasciata ai candidati che abbiano compiuto 17 anni di età, con il **codice 98.02**, a patto di essere accompagnati da una persona che occupi il sedile anteriore del passeggero in grado di fornire loro indicazioni durante la guida. L'accompagnatore ha un'età minima di 24 anni, è titolare di una patente di categoria pertinente da oltre 5 anni e non è stato oggetto di una interdizione alla guida. Gli Stati membri possono limitare il numero di accompagnatori possibili, come attualmente avviene in Italia con la guida accompagnata, che possono essere al massimo 3. In Italia esiste già questo sistema per i diciassettenni, ma con l'ulteriore vincolo di essere già titolari di A1 o B1 e con accompagnatori che siano titolari di patente da almeno 10 anni e non oltre 60 anni. Vedremo se l'Italia modificherà il sistema della guida accompagnata in tal senso.



## PROGRAMMA DELLA PROVA TEORICA



Verranno aggiunti i seguenti argomenti per tutte le categorie di patenti: individuazione degli **angoli ciechi**; rischi legati alla manovra e alla guida di veicoli diversi per massa e/o visibilità, e rischi legati all'interazione con detti veicoli, compresi i veicoli con sistemi avanzati di assistenza alla guida e sistemi di guida automatizzata; conoscenza di aspetti relativi alla sicurezza dei veicoli alimentati con combustibili alternativi; **ricarica dei veicoli elettrici**; regole e aspetti dell'uso dei veicoli legati all'ambiente, anche per quanto riguarda i veicoli elettrici (viene aggiunto il problema del rumore e delle microparticelle derivanti dall'**usura degli pneumatici**), vantaggi, limitazioni e rischi associati ai sistemi avanzati di assistenza alla guida e ai sistemi di guida automatizzata; l'importanza delle loro differenze e del loro utilizzo sicuro, nonché l'interazione con il conducente, gli obblighi del conducente e il modo in cui i sistemi possono incidere sulla consapevolezza e sul comportamento del conducente; ciò comprende il campo d'impiego dei sistemi, la possibilità di richieste di presa in carico generate dai sistemi e gli obblighi restanti del conducente mentre i sistemi sono attivi; precauzioni da adottare nello scendere dal veicolo, tra cui controllare che sia sicuro aprire la porta del veicolo e che questo non crei un pericolo per altri utenti della strada quali pedoni, ciclisti e utenti di **mezzi di micromobilità**. I quiz delle prove di teoria dovranno essere aggiornati.



## PROVE DI TEORIA E DI PRATICA NELLO STATO MEMBRO DI CITTADINANZA

Per superare le barriere linguistiche, viene introdotta la possibilità per un candidato di sostenere gli esami per la patente nello Stato di cittadinanza, anziché nello Stato di residenza come avviene adesso, in modo da poterli fare nella propria lingua madre. Ma questo solo se "nello Stato membro di residenza normale non sia possibile sostenere la prova teorica o pratica, o entrambe tali prove, in una lingua ufficiale dello Stato membro di cittadinanza del candidato che sia anche una delle lingue ufficiali dell'Unione, o con l'assistenza di un interprete". In pratica in Italia, chi non parla l'italiano, il francese o il tedesco (che sono le lingue ufficiali nazionali), **può chiedere di sostenere l'esame per la patente nel proprio Stato di cittadinanza**, a patto che sia uno Stato europeo. Per questo, saranno necessari uno o più decreti di recepimento.

## Cosa potrebbe cambiare

### ABBASSAMENTO DELL'ETÀ MINIMA PER B1 E PER VEICOLI DI EMERGENZA

Attualmente la B1 in Italia si può conseguire a partire dai 16 anni di età, ma adesso viene data la possibilità di abbassare questo limite fino ai 15 anni. Maggiore flessibilità anche per la guida di veicoli di emergenza, come "i veicoli di polizia, le ambulanze, i veicoli di protezione civile e di soccorso, e i veicoli dei vigili del fuoco" che si potrebbero guidare a partire dai 18 anni anche se sono superiori a 3,5 t.



### RINNOVO DELLA PATENTE B OGNI 15 ANNI

Qui il condizionale è d'obbligo: è riportata la possibilità di estendere la finestra temporale del rinnovo, portandola **dai 10 ai 15 anni**.

Ma in Italia la patente vale anche come documento di identità, dunque la validità per 15 anni di seguito dovrebbe rimanere lettera morta.



### ESENZIONE PER CHI HA L'ATTESTATO DI PRONTO SOCCORSO

Gli Stati membri possono esonerare il candidato dalle domande relative ai rudimenti di pronto soccorso, se questi ha completato una **formazione pratica di pronto soccorso certificata**, compresa la rianimazione cardiopolmonare (CPR).

## USO DI SIMULATORI NELLA FORMAZIONE E NELL'ESAME PRATICO

Nel nuovo allegato II è presente, nelle "Capacità e comportamenti oggetto di prova", per tutte le categorie di patenti, questa nuova voce: "i) **reagire alle situazioni pericolose e anticiparle**; in deroga all'obbligo di eseguire le azioni in situazioni di traffico normale, le azioni sono eseguite solo se la situazione pericolosa è riscontrata accidentalmente; in alternativa, per verificare tali competenze possono essere utilizzati simulatori di guida".



## AGGIORNAMENTO PER CONDUCENTI ESPERTI CON SIMULATORI

Nell'ambito del rinnovo patenti, in riferimento ai conducenti di età superiore ai 65 anni, vengono proposti i "corsi di aggiornamento per conducenti esperti" al fine di migliorare la sicurezza stradale. Si legge: "Tali corsi possono sensibilizzare i conducenti e permettere loro di acquisire ulteriore esperienza nelle nuove tecnologie, quali sistemi avanzati di assistenza alla guida e sistemi di guida automatizzata. In tale contesto e anche nel quadro della formazione dei conducenti prima del rilascio di una patente di guida, l'**uso di simulatori** potrebbe essere utile per migliorare importanti capacità di guida, come la reazione a **condizioni sfavorevoli e a scenari di emergenza**".

## GUIDA ACCOMPAGNATA PER CANDIDATI ALLE PATENTI C1, C1E E C

Il sistema di guida accompagnata già esiste e permette ai 17enni di guidare per esercitarsi, a certe condizioni. Ebbene, un **sistema analogo** potrebbe nascere per tutti gli aspiranti autisti di camion che abbiano compiuto i 17 anni di età, a patto che nello stesso momento si iscrivano a un corso CQC. In questo caso l'accompagnatore dovrebbe essere titolare di CQC e aver seguito un apposito corso di formazione di durata variabile dalle 7 alle 14 ore per "apprendere le necessarie competenze professionali e pedagogiche nell'ambito della propria formazione periodica in materia di CAP [alias di CQC, n.d.r.]". Questo corso, se sarà introdotto, dovrà essere regolamentato con apposito decreto. Sarà introdotta la possibilità di conseguire la CE e la DE direttamente, a partire dalla titolarità di una patente B.



## FORMAZIONE PRATICA PER RIMUOVERE IL CODICE 78

Il **codice 78** ("Guida limitata a veicoli con cambio automatico") potrà essere rimosso se il titolare supera una prova specifica di capacità e comportamento o se porta a termine un'apposita formazione, che può essere effettuata prima o dopo l'esame pratico su un veicolo dotato di cambio automatico. La durata della formazione dovrà essere di **almeno sette ore** e dovrà rispettare determinate condizioni.



## AGGIORNAMENTO SIDA NAUTICA SETTEMBRE 2025

AL PASSO CON I TEMPI: GLI STRUMENTI INNOVATIVI  
DI SIDA PER ACCOMPAGNARE LE AUTOSCUOLE  
NELLA FORMAZIONE

### Innovativi e pratici, ecco i video di SIDA Nautica pensati per la Gen Z

SIDA Nautica diventa ancora più vivace e flessibile, al passo con i tempi sempre più veloci della didattica e con le abitudini della cosiddetta Gen Z (i nati tra il 1997 e il 2012).

I nuovi multimedia sono caratterizzati da una spiegazione audio sintetica ed espressiva, realizzata utilizzando le parole e le espressioni presenti nei quiz d'esame.

Nell'era digitale che stiamo vivendo, l'apprendimento si va spostando dalla lettura tradizionale verso l'ascolto, grazie a podcast, audiolibri e contenuti audio-visivi che offrono un'esperienza coinvolgente e accessibile.

Ecco dunque che anche i nuovi filmati didattici per la patente nautica sfruttano il **potere dell'ascolto**, rendendo i concetti più immediati e memorabili rispetto ai soli testi scritti.



*Imparare ascoltando è intuitivo, flessibile e si adatta ai ritmi di oggi:  
si può apprendere ovunque, in movimento e in libertà.*



### 38 filmati didattici innovativi

Scopri i 38 video che portano gli studenti nel cuore dell'azione. Le spiegazioni chiare e visive trasformano lo studio in un'esperienza immersiva dal carattere pratico.

I nostri filmati combinano **diverse tecniche di produzione** per offrire un'esperienza di apprendimento coinvolgente e adatta a ogni stile di studio: nuove animazioni vettoriali, riprese video, modellazioni tridimensionali e risorse proprietarie per un mix di grafica digitale e spiegazioni dettagliate.

Con una durata variabile **dai 2 ai 10 minuti**, ogni filmato è pensato per adattarsi all'argomento trattato e al contesto di utilizzo.

I filmati sono stati inseriti nel corso Base (patente nautica entro 12 miglia e senza limiti, a motore) e una selezione è disponibile anche nel corso D1.

Guarda ora  
un'anteprima gratuita



## 14 videolezioni di ripasso complete, coordinate ed efficaci

Il pacchetto didattico è stato progettato per accompagnare gli studenti nel percorso di preparazione alla patente nautica e supportare gli insegnanti con un materiale visivo di alta qualità.

Realizzate in perfetta sinergia con il Manuale e gli altri prodotti didattici SIDA, queste videolezioni di ripasso offrono un'esperienza di apprendimento coordinata, chiara e mirata, ideale sia per lo studio autonomo tramite app che per l'uso in aula.

Ogni videolezione è realizzata con un montaggio ad arte che illustra concetti teorici e contesti reali della navigazione creando un'esperienza visiva coinvolgente. **Il testo audio è allineato**

**ai quiz d'esame:** le spiegazioni utilizzano le stesse parole ed espressioni presenti nei quiz ufficiali, aiutando gli studenti a **familiarizzare con il linguaggio d'esame** e a memorizzare i concetti in modo diretto. La narrazione audio è studiata per mantenere alta l'attenzione degli studenti durante lo studio.

Con una durata di **10-15 minuti** per videolezione, il formato è pensato per trattare ogni argomento in modo approfondito senza sovraccaricare l'attenzione.



**Guarda ora  
un'anteprima gratuita**

## Accesso multicanale

Il materiale video ha un accesso multicanale: le scuole trovano tutti i nuovi filmati didattici all'interno della Guida Rapida, collocati all'interno delle singole pagine, e all'interno dell'Aula. Le videolezioni di ripasso sono state inserite alla fine di ogni lezione di riferimento.

I candidati accedono alle videolezioni di ripasso direttamente da Sida Quiz App, attraverso un menu dedicato.



*Per maggiori informazioni o per ordini  
è possibile consultare il proprio  
Consulente SIDA o inviare una mail ad  
amministrazione@patente.it*

AL PASSO CON I TEMPI: GLI STRUMENTI INNOVATIVI DI SIDA  
PER ACCOMPAGNARE LE AUTOSCUOLE NELLA FORMAZIONE

## Tutti pazzi per i podcast!

SIDA inaugura un modo inedito di fare didattica e i podcast “irrompono” nel mondo della preparazione di patenti e abilitazioni professionali.

Quanti di noi hanno ascoltato negli ultimi mesi uno o più **podcast**? Ce ne sono migliaia e trattano gli argomenti più vari: dal semplice intrattenimento all'approfondimento, i podcast hanno avuto negli ultimi anni una diffusione importante. Secondo una recente ricerca, in Italia sono circa **18 milioni le persone che ascoltano podcast** e questo numero è in crescita costante. I contenuti più apprezzati sono i “crime”, ma sono molto graditi anche i podcast di tipo informativo e di approfondimento.

E allora, perché non utilizzare questo strumento anche **a fini didattici**, per aiutare le autoscuole a preparare in modo sempre più efficace i propri candidati?

A questo ci ha pensato SIDA. Dal mese di settembre, **su SIDA QUIZ APP CQC, KB e patenti SUPERIORI, i candidati possono trovare una serie di podcast che ripercorrono tutto il programma d'esame di ognuno di questi corsi**, lezione per lezione e offrono una ulteriore possibilità di ripasso delle materie d'esame.

Sono tarati in modo specifico non solo sui programmi d'esame ma anche sui singoli quiz che risultano statisticamente più sbagliati dai candidati.

Due speaker si alternano al microfono e conversano amabilmente di tutti i temi che riguardano l'esame della CQC iniziale, del KB e delle patenti superiori. **Questi speaker, in pochi minuti toccano gli argomenti principali di ogni lezione e i quiz più critici di ogni argomento.**

**I podcast di SIDA sono strumenti “in più”, ulteriori rispetto alla preparazione in aula.** Il podcast, in poco tempo deve dire tanto per essere efficace, utile e mantenere viva l'attenzione del candidato senza stancarlo. Ogni puntata del podcast ha una durata di massimo 10-15 minuti, proprio per “fare il punto” dei concetti più importanti e dei quiz più difficili di ogni lezione del programma ministeriale.

I podcast SIDA hanno un taglio pratico e anche se utilizzano un tono informale riescono a trattare in modo preciso, puntuale e tecnico i temi d'esame.



### Perché utilizzare i podcast di SIDA?

Perché sono **utili per i candidati**: li aiutano nella fase di **ripasso**, sono un rinforzo della preparazione in aula in quanto “fissano” i concetti più importanti e anche quelli più difficili che, nonostante la preparazione in aula, richiedono di essere affrontati nuovamente e, appunto, “riascoltati”.

### Consigli di utilizzo

Il docente li può far ascoltare in aula durante la lezione. Si consiglia l'ascolto dopo aver visto le videolezioni di SIDA.

## A chi si rivolgono i podcast di SIDA?

I podcast di SIDA sono pensati per **tutti i candidati** e risultano particolarmente utili per aiutare nella didattica sia i **candidati stranieri** sia i **candidati con DSA** (che possono avere difficoltà con la parola scritta e possono trovare un beneficio nell'apprendere i concetti specifici tramite l'ascolto).

E poi, pensateci bene: quanti momenti ci sono, durante la giornata, in cui potremmo approfittare per imparare qualcosa in più, ma non abbiamo la possibilità di stare davanti ad uno schermo? **I podcast possono essere ascoltati in molti momenti della nostra giornata.** Ad esempio, prendendo i **mezzi pubblici**, durante una **pausa di lavoro** oppure durante un **allenamento sportivo** (come, ad esempio, la corsa o la camminata).

E così i podcast di SIDA diventano un modo per aiutare i candidati ad essere **"immersi" nelle loro materie d'esame** per avere sempre sott'occhio (anzi, dentro l'orecchio) questi concetti ed impararli molto prima e molto meglio.

Inoltre i podcast possono avere una grande **utilità anche per l'insegnante**. Non ovviamente per imparare la materia, bensì per **ripassare gli argomenti importanti o preparare una lezione** in aula (soprattutto nel caso di corsi che non si tengono a ciclo continuo). I podcast si possono anche utilizzare direttamente in aula, per fare un **rapido riepilogo** dei punti principali che sono stati trattati in plenaria.

**I podcast di SIDA si trovano in SIDA QUIZAPP (CQC, KB, SUPERIORI), nella sezione Extra.** In questa sezione, oltre alle videolezioni, si trovano anche i podcast come alternativa aggiuntiva di apprendimento e aiuto a tutti gli allievi, per non trascurare niente che possa aiutare i vostri candidati ad essere preparati prima e meglio all'esame.

I podcast **trattano tutto il corso CQC iniziale, tutto il corso KB e tutto il corso per le patenti superiori.** I podcast possono funzionare anche in background, per utilizzare lo smartphone anche durante l'ascolto.



*I podcast si possono ascoltare in molti momenti della giornata, ad esempio durante un allenamento.*

Al passo con i tempi: gli strumenti innovativi di SIDA per accompagnare le autoscuole nella formazione

## SIDA Quiz App e SIDA AULA: l'unione di due prodotti all'avanguardia con al centro l'autoscuola

I prodotti SIDA mettono al servizio della scuola guida le migliori tecnologie: per una autoscuola con un ruolo da protagonista nella formazione

Con l'evolversi della tecnologia e degli strumenti di apprendimento a distanza fioriscono nuove aziende che "corteggiano" i giovani candidati alla patente B. Esse offrono una preparazione all'esame teorico "chiavi in mano", senza nemmeno la necessità di frequentare una autoscuola. La scuola guida, in questo nuovo modello, ricopre un ruolo marginale nella preparazione teorica del candidato e si limita ad intervenire nella gestione della pratica di iscrizione.

In questa sorta di "privatismo ibrido", il ruolo dell'autoscuola nella preparazione all'esame teorico pare scomparire, sostituito da app che, da sole, sembrano in grado di fornire tutta la preparazione di cui l'allievo ha bisogno per superare l'esame.

Anche l'app di SIDA contiene tecnologie all'avanguardia, supporti e strumenti indispen-

sabili per aiutare il candidato nella preparazione dell'esame teorico, ma con una sostanziale differenza rispetto a tutte le altre app di settore:

### I'app di SIDA è da sempre l'app dell'autoscuola.

A partire dalla **personalizzazione**, che consente ad ogni scuola guida di inserire il proprio logo all'interno dell'app e delle numerose funzioni che permettono di gestire, per ogni allievo, messaggi individuali e assegnare schede personalizzate.

Non dimentichiamo poi che SIDA Quizapp offre la possibilità di apprendere secondo una "progressione didattica" che consente agli allievi di esercitarsi su ogni argomento prima di affrontare la complessità delle schede da esame acquisendo con facilità una preparazione completa ed esaustiva.

Ma non è tutto... **SIDA Quiz App** è "potenziata" con funzioni di cui solo le autoscuole SIDA possono usufruire.

Grazie al software SIDA AULA il docente può proiettare in aula una scheda collettiva che i candidati svolgono attraverso **SIDA Quiz App**: si tratta di una vera e propria **simulazione d'esame**. Al termine della scheda è l'insegnante che decide se e come mostrare la "classifica" dei candidati. Nella correzione, può visualizzare e spiegare in profondità gli errori commessi.

Sono molti i docenti che stanno utilizzando con successo e soddisfazione dei propri candidati questa funzionalità che unisce le potenzialità di SIDA AULA con la tecnologia di SIDA Quiz App. In particolare, gli insegnanti apprezzano questi strumenti perché aiutano a creare un clima di

**partecipazione e coinvolgimento**. I candidati sono molto **concentrati e attenti** durante le simulazioni d'esame. Ovviamente, sono interessati a conoscere gli errori che hanno commesso e sono **stimolati a fare sempre meglio**, grazie alle spiegazioni ed ai suggerimenti del docente.

Da sempre **SIDA utilizza la tecnologia al servizio dell'autoscuola** e oggi più che mai, gli strumenti per la **didattica di SIDA rispondono alle esigenze di una scuola guida che rivendica un ruolo da protagonista nella didattica**. Una scuola guida in grado di accogliere i giovani candidati, di "parlare la loro lingua", in una esperienza che li coinvolge e li appassiona, aumenta la loro interazione per uno studio più efficace, con maggiore soddisfazione e migliori risultati.

### SIDA Quiz App personalizzata



La "simulazione d'esame" in una autoscuola SIDA



 **PROCEDURA SEMPLICE E GUIDATA PER L'ACQUISTO E LA GESTIONE DEGLI IUV**

 **ACQUISTO E PAGAMENTO CUMULATIVO DEGLI IUV**

 **PAGAMENTO BOLLO AUTO, IUV ACI/PRA E AVVISI**

 **TOTALE SICUREZZA DEI PAGAMENTI CON VPN SIDA**

 **SENZA COSTI FISSI E VINCOLI DI PERMANENZA**

 **UN NUOVO BUSINESS**

 **RENDICONTAZIONE AUTOMATICA DEGLI IUV**

 **SERVIZIO SEMPRE ATTIVO**

 **CONSULENZA E ASSISTENZA TECNICA PERSONALIZZATA**

 **SODDISFAZIONE DEI CLIENTI**

## PAGAMENTI

### NOVITÀ

#### **BOLLO AUTO**

Calcolo automatico dell'importo del bollo, inserendo il numero di targa e la tipologia del veicolo



#### **DIRITTI ACI/PRA**

Gestione completa del pagamento dei diritti ACI-PRA per le autoscuole che sono anche agenzie: pagamento, stampa delle ricevute, controllo dei flussi giornalieri e gestione semplificata dei pagamenti futuri

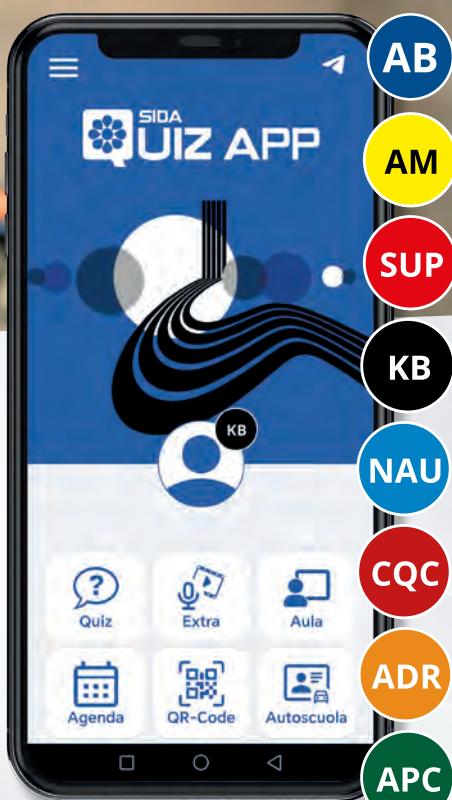
#### **AVVISI**

Possibilità di pagamento di qualsiasi avviso pagoPA (multe, bollette, tasse dei rifiuti, tasse scolastiche..) e stampa della ricevuta di pagamento

>>> [<<<](http://pagopa.patente.it)

**Possibilità di pagamento con POS dedicato**

# La tua autoscuola merita di più!



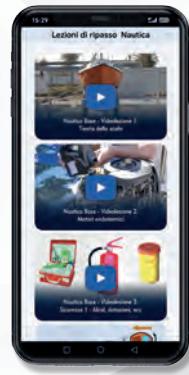
**SIDA Quiz App è disponibile per  
tutti i listati, incluse le revisioni**

SIDA Quiz App è l'app che continua a crescere e arricchirsi:

- **podcast**
- **videolezioni di ripasso**
- agenda
- audio e manuale
- commenti ai quiz
- vocabolario
- ripasso errori
- **con i quiz sempre aggiornati (quiz oscurati)**



**Solo con SIDA Quiz App  
i tuoi candidati partecipano  
attivamente ai quiz collettivi in aula.**



**L'unica app personalizzabile  
con il logo dell'autoscuola  
al primo posto.**



Per maggiori informazioni o per ordinare SIDA QUIZAPP potete rivolgervi al Consulente SIDA o inviare una mail a [editoria@patente.it](mailto:editoria@patente.it)